

ЗВІТ

т. в.о. директора КЗ «Козачолопанський ліцей»
Дергачівської міської ради Харківської області
Єфіменка Д.М. про підсумки професійної діяльності
у 2021/2022 навчальному році перед
педагогічним колективом та громадськістю

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін - мінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Діяльність ліцею у 2021/2022 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Статуту Комунального закладу «Козачолопанський ліцей», затвердженого рішенням V сесії Дергачівської міської ради VIII скликання від 31 грудня 2020 року, зареєстрованого у Єдиному державному реєстрі та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законів України «Про звернення громадян», «Про інформацію», Постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради, на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, державних, регіональних програм, розвиток закладу, створення умов для навчання й виховання здобувачів освіти, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021/2022 навчального року. Як тимчасово виконуючий обов'язки директора ліцею у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом закладу, Стратегією розвитку ліцею на 2021-2023 роки, Положенням про забезпечення внутрішньої системи

забезпечення якості освіти, річним планом роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавчими та нормативно-правовими документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти. Особлива увага приділялася створенню належних умов для забезпечення рівного доступу учнів для здобуття якісної дошкільної, початкової базової та загальної середньої освіти, а також належних умов праці педагогів та працівників закладу. Здійснювався контроль та створювалися умови щодо виконання Робочого навчального плану ліцею на 2021/2022 навчальний рік, річного плану роботи та Стратегії розвитку.

Мережа класів та контингент здобувачів освіти

Педагогічним колективом ліцею проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичні звіти. Усього дітей шкільного віку по мікрорайону – 814, навчалася у закладі 516, з інших мікрорайонів – 3 учні, в інших навчальних закладах територіальної громади та області – 125, дітей 5-річного віку – 53 особи, у вищих навчальних закладах м. Харкова I-IV рівнів акредитації – 173 особи.

Усі діти та підлітки шкільного віку, що мешкають у мікрорайоні закладу, здобувають повну загальну середню освіту.

На початку 2021/2022 навчального року у школі було відкрито 21 клас, із них 1-4-х – 8 класів, 5-9-х – 11 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10 клас та 11-й клас – українська філологія.

Станом на 05.09.2021 кількість учнів становила 518 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 26 осіб.

Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість і результативність педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та збереження обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з ліцею відбувається переважно у зв'язку з переїздом родини.

Упродовж 2021/2022 навчального року у закладі працювало 3 групи подовженого дня (75 здобувачів освіти), що складає 80 % від загальної кількості дітей 1-4-х класів. Але лишаються проблеми щодо роботи ГПД і для розв'язання їх необхідно оптимізувати режим роботи, підвищити якість освітнього процесу та посилити контроль з боку адміністрації.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні КЗ «Козачолопанський ліцей», вчителями ліцею було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку. Було

організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Показник охоплення дошкільною освітою дітей від 3 до 6 років усіма формами становить 98%. Дошкільний заклад відвідувало 10 дітей. Показник охоплення дітей п'ятирічного віку дошкільною освітою різними формами складає 100%.

Постійно контролюється облік дітей, особисто здійснюється прийом до ліцею, а також відстежується рух.

Робота з кадрами

Упродовж 2021/2022 навчального року КЗ «Козачолопанський ліцей» був забезпечений кадрами на 100%.

Станом на 01.09.2021 у закладі працювало 34 учителі, з них: мають фахову освіту 33, серед яких – 33 вищу педагогічну – 97 %, 1 середню технічну – 3 %, 1 середню спеціальну – 3 %. Учителі без вищої педагогічної освіти мають достатній педагогічний стаж і забезпечують достатній рівень викладання.

Із загальної кількості педагогічних працівників закладу 7 осіб – 21 % – учителі-чоловіки. 48 % учителів мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал учителів закладу.

У ліцеї працювало 8 учителів-методистів, 7 старших учителів. Педагогів пенсійного віку – 6 осіб.

Якісний склад учителів (станом на 10.06.2022)

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
Учитель-методист	8	23
Старший учитель	7	21
Разом	15	44
Спеціаліст вищої категорії	17	50
Спеціаліст першої категорії	7	21
Спеціаліст другої категорії	3	9
Спеціаліст	6	18
Разом	33	98

Збережені штатні одиниці практичного психолога, соціального педагога, вихователів, всі адміністративні ставки, ставки гурткової роботи. Створені належні умови для роботи практичного психолога, соціального педагога, вихователів, а також умови для організації гурткової роботи.

Методична робота з педагогічними працівниками

Методична робота з педагогічними кадрами передбачала систематичну колективну й індивідуальну діяльність, спрямовану на впровадження в практику досягнень науки та професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, ефективного педагогічного досвіду.

Усю роботу з педагогічними кадрами було спрямовано на підвищення професійного та методичного рівня кожного педагога. Для цього забезпечували раціональне співвідношення масових, групових та індивідуальних форм роботи,

традиційних та інноваційних підходів до методичної роботи, активних та інтерактивних форм навчання педкадрів. Педагогічні працівники успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності, різноманітні тематичні спецкурси.

З метою цілеспрямованої роботи та з метою забезпечення колективного управління науково-методичною роботою в ліцеї було створено методичну раду, до складу якої увійшли директор, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань. Роботу методичних об'єднань було спрямовано на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювали як організаційні (підготовка та проведення олімпіад, предметних декад, проведення контрольних зрізів тощо), так і науково-методичні питання.

Учителі ліцею дистанційно брали участь у науково-практичних семінарах, тренінгах, конференціях, які проходили при Управлінні освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради, на базі ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, КВНЗ «ХАНО».

З метою допомоги молодим учителям у ліцеї організована робота «Школи молодого вчителя». Сплановано та затверджено спільні плани роботи молодих спеціалістів та наставників, відповідно до якого проводилися співбесіди, організовано взаємо відвідування уроків молодих вчителів у наставників.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти

За підсумками 2021/2022 навчального року із 499 учнів 1-11-х класів:

- 163 учні 1-3-х класів оцінені вербально;
- 335 учні 4-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 489 учнів переведено до наступних класів;
- 29 здобувачів освіти 3-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 2 здобувача освіти отримали Свідоцтва з відзнакою про базову загальну середню освіту.

Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

За результатами семестрового оцінювання 31 особа (11,4 %) отримали 1-3 бали (у минулому році – 53 особи (18 %)), на 4-6 балів навчається 112 осіб (41,3 %) (у минулому році – 144 осіб (50 %)), на 7-9 балів – 104 особи (38,4 %) (у минулому році – 71 особа (25 %)), на 10-12 балів – 24 особи (8,9 %) (у минулому році – 20 осіб (7 %)), тобто 128 здобувачів освіти (47,3 %) (у минулому році – 91 особа (32 %)) отримали бали достатнього та високого рівнів, що вказує на підвищення рівня навчальних досягнень ліцеїстів. А саме:

№ з/п	Клас	К-ть учнів	П. р.	%	С. р.	%	Д. р.	%	В. р.	%	Якість знань	%
1	4-А	31	-	-	15	47	13	41	4	12	17	53

2	4-Б	20	-	-	16	55	7	24	6	21	13	65
3	5-А	32	-	-	10	33,3	12	37,5	5	15,6	17	53,1
4	5-Б	30	5	16,6	7	23,3	7	23,3	2	6,7	9	30
5	6-А	27	-	-	11	40,7	8	29,6	-	-	8	29,6
6	6-Б	20	9	45	15	75	4	20	-	-	4	20
7	6-В	16	2	12,5	10	62,5	3	18,8	2	12,5	5	31,3
8	7-А	18	3	16,7	11	61,1	8	44,4	5	27,8	13	72,2
9	7-Б	27	13	48,1	8	29,6	5	18,5	4	14,8	9	33,3
10	8-А	27	6	22,2	15	55,6	5	18,5	-	-	5	18,5
11	8-Б	30	1	3,3	6	20	11	36,7	1	3,3	12	40
12	9-А	23	2	8,7	12	52,2	5	21,7	2	8,7	7	30,4
13	9-Б	19	3	15,8	8	42,1	3	15,8	2	10,5	5	26,3
14	10	18	3	16,7	9	50	9	50	-	-	9	50
15	11	18	-	-	4	22,2	14	77,8	-	-	14	77,8
Разом	13	305	52	17	121	39,7	94	30,8	23	7,5	117	38,4

За підсумками 2021/2022 навчального року, здобувачі освіти 4-х, 9-х, 11-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року».

З метою забезпечення усіх учасників освітнього процесу під час введення воєнного стану на території України, надання освітніх послуг здобувачам освіти ліцею було переведено в дистанційний режим. Освітній процес для учнів 1-11 класів ліцею був організований у синхронному та асинхронному режимах. Складений оптимальний розклад уроків, у якому передбачено навчальний час для оволодіння учнями освітніми програмами з предметів, що відповідає нормам Санітарного регламенту для закладів ЗЗСО у разі використання технічних засобів навчання. Педагогічні працівники, які евакуювалися за межі громади, працювали за місцем перебування. Адміністрацією закладу була надана методична допомога педагогам щодо використання платформи Google Classroom, інструментів Google, планування та проведення уроків (за потребою). Виконання освітніх програм та освоєння навчального матеріалу було здійснено за допомогою використання вчителями та учнями Google Classroom, освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», освітнього онлайн-порталу для вчителів «На Урок», репозитарію освітніх відео та навчальних каналів - YouTube, онлайн-сервісів з інтерактивними вправами LearningApps.org та Classtime, додатків Google, Всеукраїнського розкладу онлайн та відповідних телепрограм для учнів 5-11 класів на телеканалах «ПЛЮСПЛЮС», «Піксель», «Суспільне», MEGOGO, Sweet.tv, інших засобів дистанційного навчання, самостійного опрацювання учнями матеріалу (асинхронний режим навчання), використання додатків для зворотнього зв'язку, а саме: телефонний режим, Viber, Telegram, відеоконференції за допомогою Skype, ZOOM, електронна пошта.

Протягом періоду дистанційного навчання педагоги ліцею провели велику кількість індивідуальних консультацій з учнями щодо виконання завдань, а також 89 годин спілкування, батьківські збори за допомогою платформи Zoom. Тематика виховних годин різноманітна, наприклад: «Як діяти в разі повітряної тривоги: корисні поради», «Безпека при пожежі», «Як побороти страх», «Україна – це ми», «Дії під час війни», «Вберегтися і вижити», «Як поводитися під час бойових дій Інструкція для школярів» тощо.

Педагоги надали звітні матеріали щодо кількості проведених уроків у синхронному та асинхронному режимах, кількості проведених індивідуальних консультацій, а також індивідуальної роботи вчителя щодо підвищення фахового рівня.

Як бачимо, дистанційне навчання міцно входить у наше життя і стає вимогою часу. Тому адміністрація ліцею мотивувала педагогічних працівників на придбання інформаційної техніки для проведення якісного та ефективного освітнього процесу на відстані в новому навчальному році та проходження курсів цифрової грамотності.

Результати державної підсумкової атестації

У зв'язку з бойовими діями на території України у 2022 році замість зовнішнього незалежного оцінювання було проведено національний мультипредметний тест (НМТ). Тест проводився з метою забезпечення прав вступників на рівний доступ до вищої освіти. У тестуванні взяли участь 7 випускників нашого ліцею.

Виконання мовного законодавства

У 2021/2022 навчальному році в закладі реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України, розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.12.2020 № 1585-р «Про затвердження плану заходів з реалізації першого етапу (до 2022 року) Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова - успішна держава» у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;

- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- ліцей працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової річного навчального плану закладу освіти;
- здобувачів освіти, що не вивчають українську мову, в закладі немає;
- всі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання тощо;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полицки та папки: «Українська національна символіка», «Мова - душа народу»;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо. Здобувачі освіти закладу брали участь у конкурсах ораторського мистецтва, знавців української мови, мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури, дослідно-експериментальній роботі учнів-членів Малої академії наук України та Всеукраїнському дитячому конкурсі «Соняшник». У березні 2021 року була проведена декада з української мови та літератури.

Таким чином, у 2021/2022 навчальному році в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу, необхідно постійно тримати на контролі проведення виховних заходів українською мовою.

Забезпечення академічної доброчесності

У 2021/2022 навчальному році організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти у ліцеї здійснюються на засадах академічної доброчесності.

Педагогічні працівники закладу надають якісні освітні послуги

здобувачам освіти з використанням інноваційних технологій навчання, завжди присутні та активні учасники засідань педагогічної ради. Професійна діяльність педагогічних працівників є незалежною від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Педагоги постійно підвищують рівень професійної майстерності шляхом саморозвитку і самовдосконалення, своєчасно проходять курсову підготовки, дотримуються правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; об'єктивного і неупередженого оцінюють результати навчання здобувачів освіти, здійснюють контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, інформують здобувачів освіти про типові порушення.

Здобувачі освіти самостійно виконують навчальні завдання поточного та підсумкового контролю, без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання. Сумлінного, своєчасного та самостійно виконують домашні завдання під час освітнього процесу та дистанційного навчання.

З метою моніторингу за взаємним дотриманням усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки, правових норм академічної доброчесності, етики педагогічних працівників, у закладі створена комісія з питань академічної доброчесності. До складу комісії входять представники педагогічного колективу, батьківської громади, учнівського самоврядування, представники педагогічного колективу, батьківської громади, учнівського самоврядування.

Профільне навчання

Ураховуючи освітні запити учнів та їхніх батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у старшій школі навчання було організовано для учнів 10-11 класів з базових та вибірково-обов'язкових предметів, що вивчалися на рівні стандарту та профільних предметів з української мови та української літератури.

Також на основі вивчення освітніх запитів дітей шкільного віку, їх батьків у закладі створено мережу спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, гуртків для навчання дітей з підвищеними освітніми запитами. Здійснювалася поступова заміна форм та методів організації навчальної діяльності школярів з урахуванням сучасних вимог особистісно зорієнтованого навчання та виховання у відповідності до освітніх потреб населення та соціально-демографічної ситуації. Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

Виховна робота

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання та наради класних керівників.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з

педагогічним колективом використовували різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.

Соціальний захист здобувачів освіти та робота з дітьми пільгових категорій

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік, плану роботи шкільної соціально-психологічної служби.

Соціальний педагог координувала роботу класних керівників, соціально-психологічної служби ліцею щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; здійснювала облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою ліцею постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 1 учень;
- діти-сироти – 1 учень;
- діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 2 учні;
- діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 12 учнів;
- діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 3 учні;
- діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 3 учні;
- діти з багатодітних сімей – 61 учень;
- діти – напівсироти – 25 учнів;
- діти, які проживають в неповних сім'ях – 43 учні;
- діти з малозабезпечених сімей – 16 учнів;
- діти з особливими освітніми потребами – 7 учнів.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському

середовищі

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень, відповідно до річного плану роботи КЗ «Козачолопанський ліцей» на 2021/2022 навчальний рік проаналізовано роботу з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти закладу. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями ліцею навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи ліцею щодо попередження правопорушень і злочинності.

Заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу

На початку навчального року був розроблений та затверджений план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У ліцеї створений документ «Антибулінгова політика», затверджений протоколом засідання педагогічної ради, яким керується адміністрація і педколектив у своїй роботі. У ньому чітко прописаний алгоритм. Вся необхідна інформація у відкритому доступі, її розміщено на веб-сайті закладу, інформація для здобувачів освіти – на дошці оголошень, в класах є інформаційні куточки. Відповідно до плану роботи проводились відповідні заходи.

Педагогічному колективу ліцею вдається створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. Випадки булінгу, насильства та дискримінації відсутні.

Заходи проводяться регулярно відповідно до визначеного плану роботи, що підтверджується результатами опитування учнів, їхніх батьків та вчителів.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку Козачолопанського ліцею з вищими навчальними та середніми навчальними закладами Харкова. Так, між Козачолопанським ліцеєм та Харківським авіаційним університетом, Харківською зооветеринарною академією підписано договір про співпрацю.

ЗЗСО тісно співпрацює з Харківськими профтехучилищами, технікумами, ліцеями. Ліцеїсти відвідували у мережі онлайн «Днів відкритих дверей», надсилалися на пошту закладу буклети, програми вступної компанії.

Гурткова робота

Згідно з планом роботи на 2021/2022 навчальний рік, з метою виявлення здібних дітей та розвитку їх творчих здібностей, залучення дітей, які стоять на внутрішкільному обліку, з вересня 2021 року у закладі було організовано роботу

5-ти шкільних гуртків та 9-ти гуртків Дергачівського будинку дитячої та юнацької творчості та Дергачівської дитячо-юнацької спортивної школи.

Організація здобувачів освіти харчуванням

Харчування здобувачів освіти КЗ «Козачолопанський ліцей» до 24 лютого 2022 року забезпечувалось на базі шкільної їдальні, а дошкільнят в приміщенні дошкільного підрозділу закладу.

Організація харчування перебуває під постійним контролем адміністрації закладу. Стан охоплення харчуванням щомісяця аналізували на нараді при директорові. Для учнів і вихованців пільгових категорій за рахунок місцевого бюджету було організовано безкоштовне харчування.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти та формування здорового способу життя

В КЗ «Козачолопанський ліцей» створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювали шкільна сестра медична та лікарі місцевої лікарні. Щорічно учні 2-11-х класів закладу проходять поглиблений профілактичний медичний огляд.

У 2021 році лікарями центральної місцевої лікарні проведено поглиблений медичний огляд учнів 2-11 класів школи.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група, спецгрупа, підготовча група та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей - 162 учні (37.2%). Особливо це стосується хвороб органів зору (47 учнів - 10,8%), ЛОР-органів (42 учні - 9,6%), кістково-м'язової системи (34 учні - 7,8%).

З обстежених дітей: практично здорові - 273 учні (62,7%), дітей з вадами здоров'я - 162 учні (37.2%).

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в закладі, тільки з обов'язковою присутністю сестри медичної. На кожний клас складено листи здоров'я. Упродовж навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

Охорона праці в ліцеї

Робота педагогічного колективу КЗ «Козачолопанський ліцей» з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників. На початок навчального

року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану ліцею.

Організація роботи з охорони праці в закладі - це постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірка знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – один з основних напрямів роботи ліцею. З цією метою з 1-го по 11-й класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати та стіннівки на відповідну тематику. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі ліцею.

Безпека життєдіяльності здобувачів освіти ліцею

Упродовж 2021/2022 навчального року однією із задач роботи КЗ «Козачолопанський ліцей» - це охорона життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання здобувачів освіти. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій тощо.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;

- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

В ліцеї була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, конкурси плакатів та малюнків, рефератів.

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед здобувачів освіти обговорювалися на батьківських зборах.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях з обслуговуючої та технічної праці, спортзалі.

На поверхнях закладу та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учасників освітнього процесу на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

Управлінська та організаційна діяльність ліцею

Упродовж 2021/2022 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;

- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.
- робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою упродовж навчального року, а саме:
 - розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
 - розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
 - розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
 - завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
 - проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Співпраця з батьками

Не можливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа, в умовах якої наш заклад працює 5-й рік, передбачає, що вчитель разом із батьками утворюють партнерство, у центрі якого дитина. Об'єднання зусиль учителів та батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу. Школа і дім мають стати одним цілим для дитини. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Актуальними сьогодні є індивідуальні зустрічі.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

Результати проведеного самоаналізу освітнього середовища засвідчили наступне.

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне

освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу. Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має усі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання, необхідним навчальним обладнанням, навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня.

Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Фінансово-господарська діяльність ліцею

Планово-господарська діяльність КЗ «Козачолопанський ліцей» спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання здобувачів освіти, вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування ліцею були:

- державне (місцевий бюджет) - оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників закладу;
- позабюджетні надходження - батьківська та спонсорська допомога (окремі підприємці та депутати).

Фінансова діяльність ліцею є відкритою перед батьками і громадськістю. На сайті закладу систематично оприлюднюється кошторис, інформація про благодійну та спонсорську допомогу закладу.

Звернення громадян

У школі проводиться системна робота щодо забезпечення виконання вимог Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування». У 2021/2022 навчальному році зареєстровано 2 звернення громадян від батьків з підвозу дітей шкільним автобусом та 1 звернення стосовно з'ясування конфліктних ситуацій між учнями. Дані питання було розглянуто адміністрацією закладу, батькам надані роз'яснення.

Разом з тим, в управлінській діяльності є ще чимало невирішених питань, проблем, недоліків. У 2021/2022 навчальному році необхідно продовжити роботу щодо поширення мережі груп дошкільного закладу; вжити заходів щодо подальшого розвитку профільної освіти. Необхідно активізувати діяльність щодо забезпечення повної доступності до закладу дітей з освітніми потребами, забезпечити соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей інших пільгових категорій, покращити роботу з профілактики правопорушень.

2021/2022 навчальний рік був особливо важким для нашої країни, яка переживає дуже складні часи. В умовах воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни працюють на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і цим наближають перемогу.

Дякую за увагу!