

## ЗВІТ

в.о. директора КЗ «Козачолопанський ліцей»  
Дергачівської міської ради Харківської області  
Пипенко О.М. про підсумки професійної діяльності  
у 2020/2021 навчальному році перед  
педагогічним колективом та громадськістю

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2020/2021 навчального року.

Як виконуючий обов'язки директора ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом закладу, Стратегією розвитку ліцею на 2021-2023 роки, Положенням про забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Планом роботи ліцею на 2020/2021, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавчими та нормативно-правовими документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти. Особлива увага приділялася створенню належних умов для забезпечення рівного доступу учнів для здобуття якісної дошкільної, початкової базової та загальної середньої освіти, а також належних умов праці педагогів та працівників закладу.

### **Мережа класів та контингент здобувачів освіти**

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичні звіти. Усього дітей шкільного віку по мікрорайону – 651, навчалася у закладі 516, з інших мікрорайонів – 36 учнів, в інших навчальних закладах – 75, дітей 5-річного віку – 21. Усі діти та підлітки шкільного віку, що мешкають у мікрорайоні закладу, здобувають повну загальну середню освіту.

На початку 2020/2021 навчального року у ліцеї було відкрито 21 клас, із них 1-4-х – 8 класів, 5-9-х – 11 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10 клас та 11-й клас – українська філологія.

Станом на 05.09.2020 кількість здобувачів освіти становила 516 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 24 особи.

Упродовж року із закладу вибуло 28 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 11 учнів. Кількість учнів на кінець 2020/2021 навчального року становила - 499 осіб. Працювало 3 групи подовженого дня для 91 учня.

### **Робота з кадрами**

КЗ «Козачолопанський ліцей» укомплектований педагогічними кадрами на 100 %. Станом на 01.09.2020 у закладі працювало 34 учителі, з них: мають фахову освіту 32, серед яких – 31 вищу педагогічну – 94 %, 1 середню технічну – 3 %, 1

1 середню спеціальну – 3 %. Учителі без вищої педагогічної освіти мають достатній педагогічний стаж і забезпечують достатній рівень викладання.

Із загальної кількості педагогічних працівників закладу 6 осіб – 18 % – учителі-чоловіки. 42 % учителів мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал учителів закладу.

У ліцеї працювало 8 учителів-методистів, 3 старших учителя, педагогів пенсійного віку – 6 осіб.

### **Атестація педагогічних працівників**

У 2020/2021 навчальному році було атестовано 2 різних категорії педпрацівників: атестаційною комісією I рівня – 6 педагогічних працівників, атестаційною комісією II рівня – 4 педагогічних працівників. Учителі, які атестувалися проводили відкриті уроки, презентували теми з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях ШМО та педагогічній раді. Результати проходження атестації педагогічних працівників викладено у атестаційних листах комісіями I та II рівнів.

#### **Результати атестації**

<i>Кваліфікаційна категорія</i>	<i>Присвоєння</i>	<i>Підтвердження</i>
Спеціаліст вищої категорії	3	-
Спеціаліст I категорії	-	1
Спеціаліст II категорії	1	-
Відповідність займаній посаді/ відповідність раніше присвоєному тарифному розряду	-	2
Усього	4	3

#### **Педагогічні звання**

<i>Кваліфікаційна категорія</i>	<i>Присвоєння</i>	<i>Підтвердження</i>
Старший учитель	4	-
Учитель-методист		
Усього	4	-

### **Методична робота з педагогічними працівниками**

Методична робота з педагогічними кадрами передбачала систематичну колективну й індивідуальну діяльність, спрямовану на впровадження в практику досягнень науки та професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, ефективного педагогічного досвіду.

Упродовж навчального року методичну діяльність ліцею базовано на підґрунті науково-методичної теми «Створення умов для формування ключових компетентностей ліцеїстів в умовах інформаційного середовища з метою успішної самореалізації».

Усю роботу з педагогічними кадрами було спрямовано на підвищення професійного та методичного рівня кожного педагога. Для цього забезпечували раціональне співвідношення масових, групових та індивідуальних форм роботи, традиційних та інноваційних підходів до методичної роботи, активних та

інтерактивних форм навчання педкадрів. Педагогічні працівники успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності, різноманітні тематичні спецкурси.

Учителі ліцею дистанційно брали участь у науково-практичних семінарах, тренінгах, конференціях, які проходили при Управлінні освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради, на базі ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, КВНЗ «ХАНО».

З метою допомоги молодим учителям у ліцеї організована робота «Школи молодого вчителя». Сплановано та затверджено спільні плани роботи молодих спеціалістів та наставників, відповідно до якого проводилися співбесіди, організовано взаємо відвідування уроків молодих вчителів у наставників.

У 2020/2021 навчальному році однією із форм інноваційної діяльності закладу є реалізація та впровадження в систему роботи науково-дослідницьких проєктів. Так, згідно з наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації «Про проведення дослідно-експериментальної роботи в Харківській області на базі загальноосвітніх навчальних закладів і надання їм статусу експериментальних навчальних закладів регіонального рівня» Козачолопанський ліцей є базовим закладом, мета якого є експериментальне впровадження та дослідження медіаосвітніх інноваційних технологій у освітній процес Козачолопанського ліцею. Одним із пріоритетних напрямів модернізації методичної роботи закладу є створення умов для формування інформаційної культури здобувачів освіти, педагогів та взаємодії сім'ї і ліцею через єдиний шкільний інформаційний простір.

Для реалізації даного проєкту у 8-х класах виділено години для викладання курсу за вибором «Основи медіаграмотності» і викладає його, завідувач бібліотеки Лобойко Т.П., яка постійно бере участь у очних та дистанційних семінарах-тренінгах з медіаосвіти.

Упродовж 2020/2021 навчального року було організовано роботу 4 методичних об'єднань учителів-предметників та методичне об'єднання класних керівників, затверджено плани роботи, науково-методичні теми, над якими працювали ШМО, визначено керівників із числа досвідчених педагогів. Роботу методичних об'єднань було спрямовано на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювали як організаційні (підготовка та проведення олімпіад, предметних декад, проведення контрольних зрізів тощо), так і науково-методичні питання.

### **Результати навчальних досягнень здобувачів освіти**

За підсумками 2020/2021 навчального року оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3-х класів здійснювалось вербально, учнів 4-11-х класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

За підсумками 2020/2021 навчального року із 499 учнів 1-11-х класів:

- 163 учні 1-3-х класів оцінені вербально;

- 336 учні 4-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 481 учня переведено до наступних класів;
- 29 здобувачів освіти 4-8-х, 10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 5 здобувачів освіти отримали свідоцтва з відзнакою про базову загальну середню освіту та додатки до них, а саме: Котелевець С., Руденко А., Сизько В. – учениці 9-А класу та Котенко К., Спольнік В, учениці 9-Б класу.

За підсумками 2020/2021 навчального року, здобувачі освіти 4-х, 9-х, 11-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації, у зв'язку із карантинними заходами, спрямованими на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19). Звільнених здобувачів освіти від державної підсумкової атестації: 4-х класів – 61 учнів, 9-х класів – 38 учнів, 11-го класу – 18 учнів.

### **Результати шкільної програми «Обдарована молодь»**

Щороку здобувачі освіти ліцею беруть активну участь в інтелектуальних змаганнях, олімпіадах, конкурсах тощо.

У листопаді-грудні 2020 року 23 ліцеїста планували взяти участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 16 навчальних предметів: математики, фізики, української мови, іноземної мови (англійської), російської мови, географії, історії, хімії, біології, екології, інформатики, інформаційних технологій, правознавства, економіки, астрономії, трудового навчання (обслуговуюча праця, технічна праця), але через карантинні заходи частина олімпіад проводилася дистанційно, а частина була відмінена.

У науковій конференції Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 2 здобувачі освіти, а саме:

- Котенко Катерина, учениця 9-Б класу,
- Дрібноход Віолетта, учениця 11 класу.

Їх роботи були рекомендовані до участі в I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Конкурс проходив у режимі онлайн відповідно до графіка проведення. Вихованці товариства «Барвінок» КЗ «Козачолопанський ліцей» посіли I та II місце у I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

### *Результати I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук*

Наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства  
Секція «українська література»

Базова дисципліна - українська мова та література.

Тема: «Що вмієте, того не забувайте, а чого не вмієте, того навчіться»,  
«Повчання Володимира Мономаха» дітям: політично-духовний заповіт  
українського народу; - керівник Лагута Г.Г.

Місце	Прізвище, ім'я учня	Клас
I місце	Котенко Катерина Євгенівна	9-Б

Секція «українська література»

Базова дисципліна - українська мова та література.

Тема: «Поетика характер створення персонажів у романі В. Підмогильного  
«Місто» - керівник Дигало І.О.

Місце	Прізвище, ім'я учня	Клас
II місце	Дрібноход Віолета Романівна	11

*Результати II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких  
робіт учнів-членів Малої академії наук*

Наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства

Секція «українська література»

Базова дисципліна - українська мова та література.

Тема: «Що вмієте, того не забувайте, а чого не вмієте, того навчіться»,  
«Повчання Володимира Мономаха» дітям: політично-духовний заповіт  
українського народу; - керівник Лагута Г.Г.

Місце	Прізвище, ім'я учня	Клас
III місце	Котенко Катерина Євгенівна	9-Б

*Динаміка участі та перемоги в конкурсі  
науково-дослідницьких робіт МАН (2010/2021 н.р.)*

Навчальний рік	Районний етап		Обласний етап	
	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців
2010/2011 н.р.	1	1-I	1	1-III
2011/2012 н.р.	1	1-I	1	1-III
2012/2013 н.р.	2	1-I	1	1-III
2013/2014 н.р.	2	2-I	2	1-I
2014/2015 н.р.	6	6-I	7	1-II, 1-III
2015/2016 н.р.	3	2-I	2	1-II, 1-III
2016/2017 н.р.	3	2-I	2	1-III
2017/2018 н.р.	3	2-I	2	1-II, 1-III
2018/2019 н.р.	6	4-I	4	2-I, 1-II
2019/2020 н.р.	2	1-I	1	1-I
2020/2021 н.р.	2	1-I	1	1-III

Протягом 2020/2021 навчального року вихованці гуртків активно брали участь у різноманітних інтерактивних конкурсах і були результативними. Про що свідчать численні нагороди, грамоти, подяки тощо.

### **Виконання мовного законодавства**

У 2020/2021 навчальному році в закладі реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України, розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.12.2020 № 1585-р «Про затвердження плану заходів з реалізації першого етапу (до 2022 року) Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава»», наказу Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради від 29.03.2021 № 62 у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- ліцей працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової річного навчального плану закладу освіти;
- здобувачів освіти, що не вивчають українську мову, в закладі немає;
- всі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання тощо;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;

- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу»;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Здобувачі освіти закладу брали участь у конкурсах ораторського мистецтва, знавців української мови, мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури, дослідно-експериментальній роботі учнів-членів Малої академії наук України та Всеукраїнському дитячому конкурсі «Соняшник». У березні 2021 року була проведена декада з української мови та літератури.

Таким чином, у 2020/2021 навчальному році в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу, необхідно взяти під контроль проведення виховних заходів українською мовою.

### **Профільне навчання**

Ураховуючи освітні запити учнів та їхніх батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у старшій школі навчання було організовано для учнів 10-11 класів з базових та вибірково-обов'язкових предметів, що вивчалися на рівні стандарту та профільних предметів з української мови та української літератури.

Також на основі вивчення освітніх запитів дітей шкільного віку, їх батьків у закладі створено мережу спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, гуртків для навчання дітей з підвищеними освітніми запитами. Здійснювалася поступова заміна форм та методів організації навчальної діяльності школярів з урахуванням сучасних вимог особистісно зорієнтованого навчання та виховання у відповідності до освітніх потреб населення та соціально-демографічної ситуації. Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

### **Виховна робота**

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання та наради класних керівників.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з педагогічним колективом використовували різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.

### **Соціальний захист здобувачів освіти та робота з дітьми пільгових категорій**

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи ліцею на 2020/2021 навчальний рік, плану роботи шкільної соціально-психологічної служби.

Соціальний педагог Троценко А.М. координувала роботу класних керівників, соціально-психологічної служби ліцею щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; здійснювала облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою ліцею постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 1 учень;
- Діти-сироти – 1 учень;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 2 учні;
- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 12 учнів;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 3 учні;
- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 3 учні;
- Діти з багатодітних сімей – 61 учень;
- Діти – напівсироти – 25 учнів;
- Діти, які проживають в неповних сім'ях – 43 учні;
- Діти з малозабезпечених сімей – 16 учнів;
- Діти з особливими освітніми потребами – 7 учнів.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради.

## **Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі**

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень, відповідно до річного плану роботи КЗ «Козачолопанський ліцей» на 2020/2021 навчальний рік проаналізовано роботу з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти закладу. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями ліцею навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи ліцею щодо попередження правопорушень і злочинності.

## **Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку Козачолопанського ліцею з вищими навчальними та середніми навчальними закладами Харкова. Так, між Козачолопанським ліцеєм та Харківським авіаційним університетом, Харківською зооветеринарною академією підписано договір про співпрацю.

ЗЗСО тісно співпрацює з Харківськими профтехучилищами, технікумами, ліцеями. Ліцеїсти відвідували у мережі онлайн «Днів відкритих дверей», надсилалися на пошту закладу буклети, програми вступної компанії.

## **Гурткова робота**

Згідно з планом роботи на 2020/2021 навчальний рік з метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей, залучення дітей, які стоять на внутрішкільному обліку, з вересня 2020 року у закладі організовано роботу 5 гуртків за інтересами:

- «Українознавство», керівник Дигало Інна Олександрівна;
- «Юні друзі прикордонників», керівник Єфіменко Дмитро Миколайович;
- «Чарівна ниточка», керівник Калініченко Валентина Олексіївна;
- «Easy English», керівник Чірко Наталія Іванівна;
- «Краєзнавство», керівник Щеголева-Кравченко Наталія Анатоліївна.

Також на базі Козачолопанського ліцею працювали гуртки від Дергачівського будинку дитячої та юнацької творчості та Дергачівської дитячо-юнацької спортивної школи:

- «Історичне краєзнавство», керівник Лобойко Тетяна Петрівна;
- «Літературне краєзнавство», керівник Лагута Галина Григорівна;
- «Невгамовні», керівник Козленко Олена Володимирівна;
- «Домісолька», керівник Щербак Ірина Григорівна;

«Юний майстер», керівник Бабенко Михайло Миколайович;  
«Спортивний фітнес», керівник Олефіренко Маргарита Василівна;  
«Golden lion», керівник Гненная Ірина Петрівна;  
«Футбол», керівник Чувпило Дмитро Сергійович;  
«Чарівний пензлик», керівник Рудіка Елеонора Ернстовна;  
«Юний художник», керівник Рудіка Елеонора Ернстовна.

Основні цілі, які були поставлені у гуртковій роботі: розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, розширення і поглиблення знань з предметів, спеціальної профорієнтації, сприяння естетичному розвитку здобувачів освіти.

### **Робота бібліотеки**

Бібліотека КЗ «Козачолопанський ліцей» є структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу як в урочний, так і в позаурочний час.

У своїй роботі завідувач бібліотекою Лобойко Т.П. керується Законами України «Про освіту», «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Положенням «Про шкільну бібліотеку», Інструкцією «Про порядок, доставку та комплектування та облік літератури». Робота проводилась за відповідним планом, який складається на навчальний рік.

У бібліотеці закладу здобувачі освіти навчаються орієнтуватися у світі інформації, користуватися джерелами інформації, знати, де і як можна підібрати літературу з певної теми. Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Вона є сучасним інформаційним центром забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

Загальна кількість примірників – 31107, основний бібліотечний фонд становить 6842 примірників. З них: фонд підручників – 24378 примірник, методичної літератури – 433 примірника, художньої літератури – 5052 примірників.

### **Організація здобувачів освіти харчуванням**

Організація харчування перебуває під постійним контролем адміністрації закладу. Стан охоплення харчуванням щомісяця аналізували на нараді при директорові. Для учнів 1-4-х класів, дітей з малозабезпечених сімей, дітей сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування організовано безкоштовне харчування у I семестрі 2020/2021 навчального року здійснювалося за рахунок місцевого бюджету і становило 14,50 грн в день (рішення III сесії VIII скликання від 22.12.2020 року № 26), а у II семестрі 2020/2021 навчального року становило 18.00 грн (рішення XI сесії VIII скликання від 27.04.2021 року № 425-54). Вартість харчування у дошкільному підрозділі КЗ «Козачолопанський ліцей» у I семестрі становила 22,50 грн. в день згідно фактичного відвідування дитиною закладу в межах меню (рішення III сесії VIII скликання від 22.12.2020 року № 26), а у II семестрі вартість харчування становила 29,25 грн. ( рішення XI сесії VIII скликання від 27.04.2021 року № 425-54).

## **Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти та формування здорового способу життя**

В КЗ «Козачолопанський ліцей» створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювала сестра медична Костеннікова М.І. та лікарі місцевої лікарні. Щорічно учні 2-11-х класів закладу проходять поглиблений профілактичний медичний огляд.

У 2020 році лікарями центральної місцевої лікарні проведено поглиблений медичний огляд учнів 2-11 класів школи. Всього обстежено 435 учнів.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 324 учні, спецгрупа – 19 учнів, підготовча група – 88 учнів та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 4 учні.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей – 162 учні (37.2%). Особливо це стосується хвороб органів зору (47 учнів – 10,8%), ЛОР-органів (42 учні – 9,6%), кістково-м'язової системи (34 учні – 7,8%).

З обстежених дітей: практично здорові – 273 учні (62,7%), дітей з вадами здоров'я – 162 учні (37.2%).

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в закладі, тільки з обов'язковою присутністю сестри медичної. На кожний клас складено листи здоров'я. Упродовж навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

## **Охорона праці в ліцеї**

Робота педагогічного колективу КЗ «Козачолопанський ліцей» з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників. На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану ліцею.

Організація роботи з охорони праці в закладі – це постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірка знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів

відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це основний напрям роботи ліцею. З цією метою з 1-го по 11-тий класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі ліцею.

### **Безпека життєдіяльності здобувачів освіти ліцею**

Упродовж 2020/2021 навчального року однією із задач роботи КЗ «Козачолопанський ліцей» - це охорона життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання здобувачів освіти. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій тощо.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

В ліцеї була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, конкурси плакатів та малюнків, рефератів.

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед здобувачів освіти обговорювалися на батьківських зборах.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях з обслуговуючої та технічної праці, спортзалі.

На поверхах закладу та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учасників освітнього процесу на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

### **Управлінська та організаційна діяльність ліцею**

Упродовж 2020/2021 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.
- робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою упродовж навчального року, а саме:
- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

### **Фінансово-господарська діяльність ліцею**

Планово-господарська діяльність КЗ «Козачолопанський ліцей» спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання здобувачів освіти, вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування ліцею були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників закладу;
- позабюджетні надходження – батьківська та спонсорська допомога (окремі підприємці та депутати).

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу до нового навчального року, в тому числі:

- позабюджетні кошти – 71100,00 грн;
- загального фонду - 117,37 тис. грн;
- спеціального фонду (капітальні видатки) - 345,25 тис. грн.

Було зроблено косметичний ремонт 5-ти класних кімнат на суму 7050,00 грн та капітальний ремонт 3-х кімнат на суму 64050, 00 грн.

Фінансова діяльність ліцею є відкритою перед батьками і громадськістю. На сайті закладу систематично оприлюднюється кошторис, інформація про благодійну та спонсорську допомогу закладу.

### **Звернення громадян**

У 2020/2021 навчальному році зареєстровано 1 звернення громадян від батьків з підвозу дітей шкільним автобусом та 2 звернення стосовно з'ясування конфліктних ситуацій між учнями. Дані питання було розглянуто адміністрацією закладу, батькам надані роз'яснення.

Разом з тим, в управлінській діяльності є ще чимало невирішених питань, проблем, недоліків. У 2021/2022 навчальному році необхідно продовжити роботу щодо поширення мережі груп дошкільного закладу; вжити заходів щодо подальшого розвитку профільної освіти. Необхідно активізувати діяльність щодо забезпечення повної доступності до закладу дітей з освітніми потребами, забезпечити соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського

підкування, дітей інших пільгових категорій, покращити роботу з профілактики правопорушень.